

**STUDI KOMPARASI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN *THINK TALK*  
*WRITE* (TTW ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SDN KACANGAN 1 DAN SDN NGANTI 1  
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**Mega Riana Sari**  
**A510120044**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mega Riana Sari  
NIM : A510120044  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Studi Komparasi Strategi *Talking Stick* Dengan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu /dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Januari 2016



Yang membuat pernyataan,

  
Mega Riana Sari  
NIM. A510120044

STUDI KOMPARASI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN *THINK TALK  
WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SDN KACANGAN 1 DAN SDN NGANTI 1  
TAHUN 2015/2016

Diajukan Oleh:

Mega Riana sari

A510120044

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18/1 2016 .



(Drs. Muhroji, M.Si, M.Pd.)

NIK. 231

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

STUDI KOMPARASI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN *THINK TALK  
WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SDN KACANGAN I DAN SDN NGANTI I  
TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEGA RIANA SARI

A510120044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 02 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si., M.Pd

2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd

3. Murfiah D.W, S.Psi., M.Psi

Surakarta, 02 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun-Joko Prayitno  
NIP. 19650428 199303 1001

## **MOTTO**

“Berhentilah mengkhawatirkan masa depan, syukurilah hari ini  
dan bersyukurlah dengan sebaik-baiknya”

(Mario Teguh)

Ada banyak sekali manusia yang mengandalkan kerja keras dalam menjalani kehidupannya. Adapula sebagian manusia yang memilih mengandalkan keberuntungan dalam memperoleh sesuatu. Tetapi manusia tangguh percaya akan keduanya. ia percaya pada keberuntungan namun tetap menjalani hidup dengan tetap bekerja keras.

(Mega)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis “Parmono” dan “Umiyatun” yang tidak pernah lelah menyayangi, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dengan sepenuh hati.
2. Ketiga adik perempuan penulis yang senantiasa mengajarkan penulis cara berbagi dan bersabar.
3. Teman-teman seperjuangan penulis.
4. Kepada almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Mega Riana Sari/A510120044. **STUDI KOMPARASI STRATEGI *TALKING STICK* DENGAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KACANGAN 1 DAN SDN NGANTI 1 TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui perbedaan pengaruh strategi *Talking Stick* dengan *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 tahun 2015/2016; 2) untuk mengetahui manakah yang memiliki pengaruh lebih besar antara strategi *Talking Stick* dengan *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 tahun 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen. Kelas eksperimen A dengan strategi *Think Talk Write* (TTW) dan kelas eksperimen B dengan strategi *Talking Stick*. Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,27 dan  $t_{tabel}$  dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 2,00. Dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  atau terdapat perbedaan pengaruh strategi *Talking Stick* dengan strategi *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 tahun 2015/2016. Rata-rata hasil belajar dengan strategi *Think Talk Write* (TTW) sebesar 84,00, sedangkan dengan strategi *Talking Stick* sebesar 80,17. Sehingga strategi *Think Talk Write* (TTW) memiliki pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 tahun 2015/2016 dibandingkan dengan strategi *Talking Stick*.

Kata Kunci: *Talking Stick*, *Think Talk Write* (TTW), *Hasil Belajar Matematika*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SAW, karena hanya atas rahmat dan ridho-Nya semata skripsi yang berjudul “**Studi Komparasi Strategi *Talking Stick* dengan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Kacangan 1 dan SDN Nganti 1 Tahun 2015/2016**” dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi serta arahan serta nasehat kepada penulis.
2. Ketiga adik perempuan penulis yang secara langsung ataupun tidak langsung telah mengajarkan penulis arti sebuah persaudaraan dan indahnya berbagi.
3. Dosen pembimbing penulis, Drs. Muhroji M.Si, M.Pd. yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Kepala sekolah SDN Kacangan 1 bapak Minarno S.Pd yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Kepala Sekolah SDN Nganti 1 Ibu Yuliana Yana M.Pd yang telah memberikan iji kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Teman-teman PGSD VIIB dan teman-teman lainyang telah mengajarkan penulis arti sebuah kebersamaan dan persaudaraan.
7. Dan kepada pihak lain yang tak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyakterdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik untuk kesempurnaannya tentudiharapkan. Demikianlah semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 20 Januari 2016

Penulis,

Mega Riana Sari  
A510120044



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

C.	Subjek Penelitian.....	19
D.	Prosedur Penelitian.....	20
E.	Definisi Operasional Variabel.....	21
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
G.	Teknik Analisis Data.....	25
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
B.	Uji Instrumen Penelitian.....	32
C.	Deskripsi Data.....	34
D.	Hasil Analisis Data.....	38
E.	Pembahasan Hasil Analisis Data.....	41
F.	Keterbatasan Penelitian.....	45
	<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A.	Simpulan.....	46
B.	Implikasi.....	47
C.	Saran.....	47
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan Variabel-variabel Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Data Siswa SDN Kacangan 1.....	29
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Nganti 1.....	32
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen A Sebelum Eksperimen.....	34
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kelas Eksperimen B Sebelum Eksperimen.....	35
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kelas Eksperimen A Setelah Eksperimen.....	36
Tabel 4.6 Hasil Belajar Kelas Eksperimen B Setelah Eksperimen.....	37
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Homogenitas Sebelum Eksperimen.....	40
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Setelah Eksperimen.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel.....	16
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelas Eksperimen A.....	36
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kelas Eksperimen B.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran SDN Kacangan 1.....	51
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran SDN Nganti 1.....	55
Lampiran 3 RPP SDN Kacangan 1.....	59
Lampiran 4 RPP SDN Nganti 1.....	63
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal.....	81
Lampiran 6 Soal Uji Coba.....	82
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	91
Lampiran 8 Nama dan Nilai Hasil Uji Coba Soal.....	93
Lampiran 9 Soal Evaluasi Hasil Belajar.....	94
Lampiran 10 Nilai SDN Kacangan 1 Sebelum Eksperimen.....	102
Lampiran 11 Nilai SDN Nganti 1 Sebelum Eksperimen.....	103
Lampiran 12 Hasil belajar SDN Kacangan 1 setelah eksperimen.....	104
Lampiran 13 Hasil belajar SDN Nganti 1 setelah eksperimen.....	105
Lampiran 14 Uji Normalitas.....	106
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	110
Lampiran 16 Uji t.....	114
Lampiran 17 Tabel Kurva Normal.....	115
Lampiran 18 Tabel Chi Kuadrat.....	116
Lampiran 19 tabel f.....	117
Lampiran 20 tabel t.....	118
Lampiran 21 Foto-foto Pelaksanaan Penelitian.....	119